На примере анализа молодого человека 24-х лет.

Оценка отклоняющегося поведения.

Вид- агрессивное поведение

Форма-явная

Степень выраженности- Протяженность-краткосрочное (воздействие из вне) /сиюминутное поведение

Стадия сформированности -физиологическая

Какой ущерб принесло человеку (личности) -конфликты с окружающими, непонимание

Ущерб окружающим (отношения здоровья личности) -нанесенные травмы

Наблюдается уровень снижения адаптации успешности-изоляция

Ситуация, в которой впервые имело место- драка в детском саду

Что предшествует. Запускающий механизм.- метро,час пик

Психофизическое состояние во время - учащение пульса,обильное слюноотделение, неконтролируемые действия

Последующие события (состояния, мысли, действия) - сначала появляется желание убивать,затем наступает отвращение к самому себе

Реакция окружающих - шок

Кто, что провоцирует или усиливает - провоцируют близкие люди слишком большой требовательностью

Что исключает. Благодаря чему его не бывает- поощрения со стороны близких

Какое отношение самой личности девиантного поведения- отрицающее

Конституционально-биологические предпосылки. (Врожденного генетического характера, который формирует типологическую предрасположенность)

Сензитивность -Повышенная чувствительность к любому внешнему раздражителю

Эмоциональность- резкие перепады настроения

Общий фон настроения- напряженный

Чрезмерная двигательная активность

Импульсивность. Склонность к быстрой неконтролируемой реакции.

Низкая адаптивность - невозможность менять условия, в зависимости от условий окр. среды

Склонность к быстрому формированию стойких поведенческих стереотипов

Ригидность - застревание активности на агрессивных действиях

Склонность к соматизации-сердечно-сосудистые заболевания

Сниженная обучаемость

Индивидуально личностные особенности, поддерживающие отклоняющиеся поведение.

Длительная фрустрация ведущих потребностей- Потребность в любви и принятии

Преобладание негативных эмоциональных состояний -отчаяние,агрессия, депрессия

Наличие сверхсильной травмы- потеря близкого человека в детстве, отсутствие поддержки со стороны родителей

Алекситимия -непонимание собственных эмоций и неумение их выражать

Несформированность ассертивного поведения (неспособности открыто выражать свои чувства и отстаивать свои интересы) -отсутствует

Несфомированность коммуникативных навыков. Деструктивное разрешение конфликтов

Непродуктивные способы совладания со стрессом- изоляция, отрицание

Несформированность позитивных интересов

Дефицит целеполагания

Ложная самоидентичность и пониженная самооценка.

Чрезмерная зависимость на окружающих -отсутствует

Доминирование девиантных ценностей

Неразвитость высших чувств (сострадания, веры)

Отсутствие или утрата смысла жизни.

Социально-групповые условия

Не полная семья

Социально-групповые условия

Отсутствие поддерживающей социальной группы

Отсутствие друзей

Отсутствие социального партнера

Общественная незанятость

Отсутствие принадлежности к какой-либо группе

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

1. Вид и форма - агрессивное поведение, форма-явная

2. Степень опасности-высокая степеь опасности и для личности,и для окружающих

3. Основные внешние условия, поддерживающие поведение- внешние раздражители и стрессы

4. Констуционально-биологические предпосылки- низкая эмоциональность, отсутствие эмпатии, неконтролируемые реакции

5. Ведущие осознаваемые мотивы - привлечение внимания окружающих

6. Ведущие неосознаваемые мотивы (скрытая психологическая выгода) -эмоциональное удовлетворение

7. Основные внешние условия препятствующие (ингибиторы поведения)- поощрения со стороны близких

8. Личностные ресурсы (особенности помогающие воздержаться) -терпение

9. Рекомендации по преодолению. (Стратегия изменения, индивидуальная программа психологической помощи)- обратиться к специалисту с обсуждением этой проблемы, попытаться найти какие-то другие способы привлечения внимания, направить свою энергию в какую-то деятельность